

SANDALWOOD HIGH SCHOOL

Sr. ALFONSO

Español II – el 20 de septiembre de 2018

YouTube Activities #3, Stem-changing, aka Boot, verbs!

Nombre: _____ Hora: 7 8

Fill in the blanks using information you obtain from the video.

1. Do this practice verb: PODER (o→ue) to be able to / can

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él/Ella/Vd.	Ellos/Ellas/Vds.

2. What do these o→ue verbs mean in English?

- i. almorzar _____
- ii. contar _____
- iii. costar _____
- iv. encontrar _____
- v. mostrar _____
- vi. recordar _____
- vii. devolver _____
- viii. oler _____
- ix. volver _____
- x. dormir _____
- xi. morir _____

3. Let's try RECORDAR (to remember):

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él/Ella/Vd.	Ellos/Ellas/Vds.

4. Let's try OLER (to smell):

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él/Ella/Vd.	Ellos/Ellas/Vds.

5. Let's try DORMIR (to sleep):

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él/Ella/Vd.	Ellos/Ellas/Vds.

6. Choose the answer that best fits.

- i. ¿No _____ esto? ¡Apesta mucho!
- ii. Todos los días, los trabajadores _____ a las once de la mañana.
- iii. ¿(Vds.) _____ cómo se llama el perro de Ana?
- iv. Esmeralda casi _____ los fines de semana.
- v. Rosa y Flor siempre _____ tarde.
- vi. Después de leer los libros, los _____ a la biblioteca.
- vii. ¿Cuánto _____ dos hamburguesas que lleven todo?
- viii. Ese Rodrigo es cómico porque _____ muchos chistes.
- ix. Cuando de repente hace frío, las plantas _____.
- x. El niño lleva sus juguetes a la escuela y se los _____ a sus compañeros.

7. Translate the highlighted word to Spanish:

- i. The train **returns** at 7:00.
_____.
- ii. The couch still **smells** a little weird.
_____.
- iii. Do you all **remember** who lives there?
_____.
- iv. We **find** lots of interesting things in the store next to the bread store.
_____.
- v. When Gilberto **can't** sleep, he **counts** sheep.
_____.
- vi. Ana **eats lunch** in the same place every day.
_____.
- vii. Janet never **returns** things.
_____.

8. Let's conjugate QUERER (e→ie) to want

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él/Ella/Vd.	Ellos/Ellas/Vds.

9. What do these *e→ie* verbs mean?

- i. cerrar _____
- ii. comenzar _____
- iii. empezar _____
- iv. pensar _____
- v. entender _____
- vi. perder _____
- vii. preferir _____
- viii. mentir _____

10. Let's try PENSAR (to think), an -ar verb:

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él/Ella/Vd.	Ellos/Ellas/Vds.

11. Let's do PREFERIR, an -ir verb:

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él/Ella/Vd.	Ellos/Ellas/Vds.

12. Conjugate accordingly: (Write only the conjugated verb.)

- i. tú / cerrar _____
- ii. Víctor / pensar _____
- iii. nosotros / preferir _____
- iv. yo / empezar _____
- v. Vds. / perder _____
- vi. tú / mentir _____
- vii. nosotros / pensar _____
- viii. Paco e Ignacio / entender _____

13. Translate to Spanish:

- i. When does the concert **begin**?

- ii. Who **prefers** horror movies?

- iii. Pepe always **thinks** about Marisol.

iv. The students **don't understand** what the teacher is saying.

v. The band **starts** playing at 9:00.

vi. His brother **lies** all the time.

vii. You always **lose** your keys!

viii. Those girls never **close** the door.

14. Let's try DECIR (e→i) to say / to tell

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él/Ella/Vd.	Ellos/Ellas/Vds.

15. What do these e to i verbs mean?

- i. conseguir _____
- ii. pedir _____
- iii. repetir _____
- iv. seguir _____
- v. servir _____

16. All e to i verbs end with which ending? (Circle one): -ar -er -ir

17. Let's try PEDIR (to ask for):

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él/Ella/Vd.	Ellos/Ellas/Vds.

18. Let's try one more, SEGUIR (to follow / to continue):

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él/Ella/Vd.	Ellos/Ellas/Vds.

19. Let's practice! (Write only the conjugated verb.)

- i. Claudio y Alma / decir _____
- ii. yo / repetir _____
- iii. tú / seguir _____
- iv. Ángela / servir _____
- v. Vds. / conseguir _____
- vi. yo / pedir _____
- vii. nosotros / decir _____
- viii. Teresa y Violeta / repetir _____
- ix. yo / seguir _____
- x. Vd. / servir _____

20. Provide an approximate translation of the highlighted word:

- i. Rebeca y Noemí **piden** hamburguesas y las comen en el parque.

- ii. En la clase, los alumnos **repiten** después de la maestra.

- iii. La profesora se enoja con Lucas porque **no sigue** sus instrucciones.

- iv. Si Octavio **no le pide** perdón a su novia, ella nunca lo va a perdonar.

- v. Algunos **dicen** que la vida es un sueño.

- vi. ¿Cómo **consigo** trabajo en internet?

- vii. A los gatos y a los perros les fascina la luz de láser y por eso la **siguen**.

- viii. ¿Para qué **sirve** la Luna?

- ix. Los niños **repiten** casi todo lo que oyen.

- x. Francisco está frustrado porque su equipo favorito **sigue perdiendo** en el partido.
