

SANDALWOOD HIGH SCHOOL

Sr. ALFONSO

Español II – el 2 de mayo de 2017

Nombre: _____ Fecha: _____ Hora: 1 2 7

YouTube Activities #20, All Commands: *Affirmative & Negative tú, Vd., vosotros, & Vds. forms*

1. What are the steps in forming the Vd. command?

- a. Conjugate the verb in the _____ form.
- b. Remove the _____
- c. Add _____ endings:
 - i. –ar verbs will take: _____
 - ii. –er and –ir verbs will take: _____

2. Put these verbs in the Vd. command:

- a. hablar _____
- b. llamar _____
- c. pensar _____
- d. esperar _____
- e. comer _____
- f. leer _____
- g. volver _____
- h. tener _____
- i. escribir _____
- j. vivir _____
- k. dormir _____
- l. decir _____

3. How do you make any Vd. command negative?

4. What changes happen when dealing with these verb endings?

- a. –car becomes _____
- b. –gar becomes _____
- c. –zar becomes _____

5. To form the Vds. command, use the Vd. command rules, but add the letter: _____

6. Put these verbs in their Vds. command form:

- a. hablar _____
- b. llamar _____
- c. pensar _____
- d. esperar _____

- e. comer _____
- f. leer _____
- g. volver _____
- h. tener _____
- i. escribir _____
- j. vivir _____
- k. dormir _____
- l. decir _____

7. How do you make any Vds. command negative?

8. Determine if the tú command *buena idea* or *mala idea*:

- | | | |
|--|------------|-----------|
| a. ¡Roba de la tienda! | buena idea | mala idea |
| b. ¡Piensa en matar! | buena idea | mala idea |
| c. ¡Saca una foto del perrito! | buena idea | mala idea |
| d. ¡Toca la estufa cuando está caliente! | buena idea | mala idea |
| e. ¡Conduce en la dirección opuesta! | buena idea | mala idea |
| f. ¡Cepíllate los dientes! | buena idea | mala idea |
| g. ¡Aféitate con un machete! | buena idea | mala idea |
| h. ¡Sé malo! | buena idea | mala idea |
| i. ¡Dile malas palabras! | buena idea | mala idea |
| j. ¡Mándale mensajes de texto! | buena idea | mala idea |
| k. ¡Duerme debajo de la camioneta! | buena idea | mala idea |
| l. ¡Juega béisbol en la casa! | buena idea | mala idea |
| m. ¡Ponte los zapatos en las manos! | buena idea | mala idea |
| n. ¡Enciende las cortinas! | buena idea | mala idea |
| o. ¡Toma más de uno! | buena idea | mala idea |

9. Change these bad ideas into good ones by making them negative tú commands:

- a. ¡Roba de la tienda! _____
- b. ¡Piensa en matar! _____
- c. ¡Toca la estufa cuando está caliente! _____
- d. ¡Conduce en la dirección opuesta! _____
- e. ¡Aféitate con un machete! _____
- f. ¡Sé malo! _____
- g. ¡Dile malas palabras! _____
- h. ¡Duerme debajo de la camioneta! _____
- i. ¡Juega béisbol en la casa! _____
- j. ¡Ponte los zapatos en las manos! _____
- k. ¡Enciende las cortinas! _____
- l. ¡Toma más de uno! _____

10. What are the steps in forming the negative tú command?

a. Conjugate the verb in the _____ form.

b. Remove the _____

c. Add _____ endings:

i. -ar verbs will take: _____

ii. -er and -ir verbs will take: _____

11. Let's practice by choosing the correct Spanish translation of the sentence that describes the picture.

a. Don't cut your sister's hair.

b. Don't smoke the pipe in class.

c. Don't eat the dog.

d. Don't distract the other students.

e. Don't get angry.

f. Don't cry.

g. Don't copy from your classmate.

h. Don't punch the wall.

i. Don't sleep in class.

j. Don't go in the girl's bathroom.

k. Don't stare at the sun.

l. Don't bother your classmate.

m. Don't drink from the toilet.

12. Let's practice by changing these affirmative commands into the negative, then provide the English translation of the negative command.

- a. ¡Baila! _____

- b. ¡Come todos los dulces! _____

- c. Toca la guitarra. _____

- d. ¡Lee ese libro! _____

- e. ¡Juega con aquel niño! _____

- f. ¡Sube el volumen de la radio! _____

- g. ¡Llora! _____

- h. ¡Diles la respuesta! _____

- i. ¡Ve a la tienda! _____

- j. ¡Pon la leche en el baño! _____

- k. ¡Mira la televisión mucho! _____

- l. ¡Escribe en tus manos! _____

- m. ¡Huele el perro! _____

- n. ¡Sé débil! _____

- o. ¡Levántate a las cuatro! _____

- p. ¡Ten miedo! _____

- q. ¡Dale comida al oso! _____

13. How do you form the affirmative vosotros commands?

a. _____

14. Put these verbs in the vosotros commands:

a. hablar _____

b. llamar _____

c. pensar _____

d. esperar _____

e. comer _____

f. leer _____

g. volver _____

h. tener _____

i. escribir _____

j. vivir _____

k. dormir _____

l. decir _____

15. What are the steps in forming the negative vosotros command?

a. Conjugate the verb in the _____ form.

b. Remove the _____

c. Add _____ endings:

i. -ar verbs will take: _____

ii. -er and -ir verbs will take: _____

16. Put these verbs in the negative vosotros commands:

a. hablar _____

b. llamar _____

c. pensar _____

d. esperar _____

e. sacar _____

f. buscar _____

g. tocar _____

h. llegar _____

i. pagar _____

j. pegar _____

k. abrazar _____

l. cruzar _____

m. gozar _____

- n. comer _____
- o. leer _____
- p. volver _____
- q. tener _____
- r. escribir _____
- s. vivir _____
- t. dormir _____ **Take note of this stem-change!*
- u. decir _____

17. Put these irregular verbs in the negative vosotros commands.

- a. dar _____
- b. estar _____
- c. saber _____
- d. ser _____
- e. ver _____