

SANDALWOOD HIGH SCHOOL

Sr. ALFONSO

Español II – el 23 de enero de 2017

Nombre: _____ Hora: 1 2 7

YouTube Activities #14, Direct and Indirect Object Pronouns

1. Before we begin, complete this chart of DOPs

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros os
Él	Ellos
Ella	Ellas
Vd.	Vds.

2. Fill in this table of IOPs:

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros os
Él	Ellos
Ella	Ellas
Vd.	Vds.

3. We have used these IOPs before with which verb?

a. _____

4. Summarize what you have learned about the usage of *le* and *les*.

5. Fill in the blanks:

- La maestra _____ enseña a sus alumnos sobre los continentes.
- Víctor no _____ manda mensajes de texto a Susana porque es su ex-novia.
- Estábamos en el centro y alguien _____ preguntó dónde estaba la heladería.
- A Paco no _____ gusta mucho cuando su novia _____ da besos enfrente de sus amigos.
- Si _____ digo lo que quiero para mi cumpleaños, ¿_____ lo compras?
- ¿Ya _____ dijeron de los planes para el viernes? No sería lo mismo sin ti.
- Cuando van al restaurante, Jacob _____ pide la comida a su novia.
- El sábado pasado algunos muchachos _____ robaron a la señora Fuentes.
- ¿_____ cierras el refrigerador? No quiero que las cosas se echen a perder.
- ¿Recuerdas cuándo fue la última vez que _____ pusieron una inyección?
- Fuimos a su casa pero nadie _____ contestó.
- El señor Ortiz es muy respetuoso porque siempre _____ abre las puertas a las mujeres.

6. Write the sentence that best provides the translation for each:

a. Le dimos un regalo a Paco para su cumpleaños.

b. Juan no quiere ayudarnos a lavar el carro.

c. El señor siempre le compra flores a su esposa.

d. Ese niño nos hace muchas preguntas.

e. ¿Pueden abrirles la puerta a las muchachas, por favor?

f. Su mamá les preparó caldo de pollo.

g. Estoy triste porque no me regalaron nada.

h. Nos dijeron que éramos muy inteligentes.

i. ¿Puedes ayudarme a llevar la mesa para allá?

j. ¡Huele rico! ¿Qué me están haciendo de comer?

k. Si te enfermas en algunos países, los médicos te ponen una inyección en una nalga.

7. To review, fill out this table with DOPs:

yo	nosotros
tú	vosotros
él/ella/Vd.	ellos/ellas/Vds.

8. Rewrite these sentences by replacing the direct object with a DOP.

a. Escribo una carta.

b. Mandamos regalos.

c. Luis compra las flores.

d. Ella presta su libro.

e. Juan va a comprar un anillo.

f. Ellos están explicando las reglas.

9. Now rewrite the entire sentence, but with double object pronouns. In addition, highlight the double object pronouns.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

10. Draw a representation of the formula when creating a sentence with double object pronouns:

11. Summarize what you have learned about using *le/les* and *lo/la/los/las* together:

12. Summarize what you have learned about using double object pronouns in sentences that have two verbs (either an infinitive or a gerund):

13. Lastly, draw representations of the formula for writing sentences with these characteristics:

a. Basic Formula:

b. With Multiple Verbs:

c. With *-ing* Gerunds:

14. Summarize what Señor Jordan says about splitting double object pronouns.
