

SANDALWOOD HIGH SCHOOL

Sr. ALFONSO

Español I – el 13 de noviembre de 2018

Nombre: _____ Hora: 1 2 3 6

YouTube Activities #13, Hay

1. We use the word *hay* to say which two related phrases in English?

2. Answer Sí or No. If the answer is No, then rewrite the word(s) that was incorrect.

- | | | |
|------------------------------------------|----|----------|
| a. Hay tres zapatos. | Sí | No_____. |
| b. Hay seis lápices. | Sí | No_____. |
| c. Hay ocho bolígrafos. | Sí | No_____. |
| d. Hay dos bolígrafos rojos. | Sí | No_____. |
| e. Hay cinco gatos. | Sí | No_____. |
| f. Hay tres gatos grises. | Sí | No_____. |
| g. Hay diez camisas anaranjadas. | Sí | No_____. |
| h. Hay veinte hojas de papel y un libro. | Sí | No_____. |
| i. Hay dieciocho manzanas y una fresa. | Sí | No_____. |

3. Answer the question!

- | | |
|-------------------------------|--------|
| a. ¿Cuántos libros hay? | _____. |
| b. ¿Cuántas carpetas hay? | _____. |
| c. ¿Cuántas banderas hay? | _____. |
| d. ¿Cuántas calculadoras hay? | _____. |
| e. ¿Cuántas camisas hay? | _____. |
| f. ¿Cuántas cámaras hay? | _____. |
| g. ¿Cuántos gatos hay? | _____. |
| h. ¿Cuántos coches hay? | _____. |
| i. ¿Cuántas manzanas hay? | _____. |
| j. ¿Cuántas zanahorias hay? | _____. |
| k. ¿Cuántos tomates hay? | _____. |
| l. ¿Cuántos refrescos hay? | _____. |

4. ¿Qué hay en la mesa?

Example: Hay dos bolígrafos.

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

e. _____.

f. _____.

g. _____.

Word Bank:

notebook – *cuaderno*

dictionary – *diccionario*

ruler – *regla*

dog – *perro*

pencil – *lápiz*

calculator – *calculadora*

book – *libro*

cat – *gato*

folder – *carpeta*

bookbag – *mochila*

pen – *bolígrafo*

hamburger – *hamburguesa*