

# SANDALWOOD HIGH SCHOOL

Sr. ALFONSO

Español I – el 17 de noviembre de 2015

Nombre: \_\_\_\_\_ Hora: 2 3 8

YouTube Activities #II, Hay

1. We use the word *hay* to say which two related phrases in English?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Answer Sí or No. If the answer is No, then rewrite the word(s) that was incorrect.

- |                                          |    |          |
|------------------------------------------|----|----------|
| a. Hay tres zapatos.                     | Sí | No_____. |
| b. Hay seis lápices.                     | Sí | No_____. |
| c. Hay ocho bolígrafos.                  | Sí | No_____. |
| d. Hay dos bolígrafos rojos.             | Sí | No_____. |
| e. Hay cinco gatos.                      | Sí | No_____. |
| f. Hay tres gatos grises.                | Sí | No_____. |
| g. Hay diez camisas anaranjadas.         | Sí | No_____. |
| h. Hay veinte hojas de papel y un libro. | Sí | No_____. |
| i. Hay dieciocho manzanas y una fresa.   | Sí | No_____. |

3. Answer the question!

- |                               |        |
|-------------------------------|--------|
| a. ¿Cuántos libros hay?       | _____. |
| b. ¿Cuántas carpetas hay?     | _____. |
| c. ¿Cuántas banderas hay?     | _____. |
| d. ¿Cuántas calculadoras hay? | _____. |
| e. ¿Cuántas camisas hay?      | _____. |
| f. ¿Cuántas cámaras hay?      | _____. |
| g. ¿Cuántos gatos hay?        | _____. |
| h. ¿Cuántos coches hay?       | _____. |
| i. ¿Cuántas manzanas hay?     | _____. |
| j. ¿Cuántas zanahorias hay?   | _____. |
| k. ¿Cuántos tomates hay?      | _____. |
| l. ¿Cuántos refrescos hay?    | _____. |

4. ¿Qué hay en la mesa?

a. Hay dos bolígrafos.

b. \_\_\_\_\_.

c. \_\_\_\_\_.

d. \_\_\_\_\_.

e. \_\_\_\_\_.

f. \_\_\_\_\_.

g. \_\_\_\_\_.

h. \_\_\_\_\_.