

A. Write a sentence describing where the cat is.



1. El gato está \_\_\_\_\_ silla.



2. El gato está \_\_\_\_\_ sofá.



3. El gato está \_\_\_\_\_ mesa.



4. El gato está \_\_\_\_\_ ventana.

B. State where these things are.



1. El jardín está \_\_\_\_\_ de la casa.
2. El perro está \_\_\_\_\_ de la cama.
3. La cama está \_\_\_\_\_ de la mesita de noche.
4. La estantería está \_\_\_\_\_ del sofá.
5. El microondas está \_\_\_\_\_ de la estufa.

C. Look around the classroom and fill in the blanks. Careful! You need to provide either the phrase of relative location OR the object(s).

1. La foto de las estaciones está \_\_\_\_\_ de la pizarra.
2. La bandera de España está \_\_\_\_\_ de la puerta.
3. Hay unas \_\_\_\_\_ debajo de la pizarra.
4. El sofá está \_\_\_\_\_ del microondas.
5. La silla del Sr. Alfonso está \_\_\_\_\_ del escritorio.
6. La lámpara está \_\_\_\_\_ de la bandera de Francia.
7. El mapa de España está \_\_\_\_\_ de los estudiantes.
8. Hay un proyector encima de \_\_\_\_\_.
9. El reciclaje está \_\_\_\_\_ de la estantería.
10. Hay tres ventanas \_\_\_\_\_ de los estudiantes.