

# SANDALWOOD HIGH SCHOOL

Sr. ALFONSO

Español II – el 25 de septiembre de 2017

Translation Challenges #I, Stem-Changing Verbs, a.k.a. Boot Verbs

Nombre: \_\_\_\_\_ Hora: 7

A. Provide the correct conjugation of the Boot Verb in the parentheses.

Carlos: Hola Andrea. ¿Qué haces?

Andrea: Yo \_\_\_\_\_ (almorzar). Me gusta la comida de la escuela. La cafetería \_\_\_\_\_ (servir) pizza. ¿Adónde van Vds.?

Carlos: Nosotros vamos a la clase de matemáticas. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (empezar) la clase, Pedro?

Pedro: En cinco minutos. ¿Qué \_\_\_\_\_ (pensar) del profesor?

Carlos: La clase es difícil pero el Sr. Elkins es simpático. Yo \_\_\_\_\_ (entender) las lecciones a veces, pero otras veces no. La clase es muy interesante—los estudiantes no \_\_\_\_\_ (dormir) en la clase.

Andrea: ¿El Sr. Elkins tiene muchas reglas en la clase?

Pedro: No muchas. Los estudiantes no \_\_\_\_\_ (poder) hablar cuando él habla. Si no escuchas en clase, no aprendes nada porque el profesor nunca \_\_\_\_\_ (repetir) lo que dice.

Carlos: Yo \_\_\_\_\_ (pensar) que es importante respetar al profesor. Si prestas atención y no \_\_\_\_\_ (entender) algo, el Sr. Elkins te ayuda. Yo le voy a \_\_\_\_\_ (pedir) ayuda con la tarea hoy.

Pedro: ¿Sí? ¿Nosotros \_\_\_\_\_ (poder) ir juntos? Yo también \_\_\_\_\_ (querer) ayuda.

Carlos: ¡Sí, buena idea!

B. Now, provide English translations for the dialogue.

Carlos: \_\_\_\_\_

Andrea: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carlos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pedro: \_\_\_\_\_

Carlos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Andrea: \_\_\_\_\_

Pedro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carlos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pedro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carlos: \_\_\_\_\_