

# SANDALWOOD HIGH SCHOOL

Sr. ALFONSO

Español I – el 4 de marzo de 2019

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: 1 2 3 6

## PowerPoint Tasks #18, Indirect Object Pronouns

1. Label the *subject*, *verb*, *direct object* and *indirect object* of these sentences.

a. I bought that cake for her.

b. You gave those forks to him.

2. The Indirect Object tells you \_\_\_\_\_.

3. Indirect Objects usually \_\_\_\_\_.

4. Define:

a. Indirect Objects: \_\_\_\_\_

b. Pronouns: \_\_\_\_\_

5. Complete this table of Indirect Object Pronouns in English:


6. Complete this table of Indirect Object Pronouns in Spanish:


7. Write Placement Rule #3: \_\_\_\_\_

a. Yo \_\_\_ preparo sopa a mi mamá.

\_\_\_\_\_

b. Mis amigos \_\_\_ compran unos maracuyás.

\_\_\_\_\_

c. Él \_\_\_ cocina pescado con maíz.

\_\_\_\_\_

8. Write Placement Rule #3, continued: \_\_\_\_\_

a. Yo \_\_\_ quiero preparar sopa a mi mamá.

\_\_\_\_\_

b. Yo quiero preparar \_\_\_ sopa a mi mamá.

\_\_\_\_\_

9. With what verb have we used these IOPs before? \_\_\_\_\_

10. Translate the example sentences:

a. A María le gustan las manzanas.

\_\_\_\_\_

b. Me gusta mucho el pollo.

\_\_\_\_\_

c. No nos gustan nada los postres.

\_\_\_\_\_

d. ¿A ti te gusta la carne con arroz?

\_\_\_\_\_

11. Sometimes we use \_\_\_\_\_ for emphasis or to make it clear to whom we are referring.

a. Me gustan los maracuyás. ¿\_\_\_\_\_ te gustan?

b. \_\_\_\_\_ le gusta la leche.

c. \_\_\_\_\_ les gusta el café, ¿no?

12. Let's practice!

a) Mi mamá \_\_\_\_ prepara una sopa a mí.

b) Yo voy a cocinar \_\_\_\_ pollo con arroz a Luisa.

c) Vds. \_\_\_\_ compran bananas a nosotros.

d) Tú \_\_\_\_ regalas chocolate a tus primos.

e) Yo \_\_\_\_ mezclo la ensalada para Chef Ayaca.

f) ¿Comes pescado? Yo \_\_\_\_ preparo pescado.

g) Mis papás \_\_\_\_ preparan el desayuno todos los días.