

### Affirmative *tú* commands

- **Tú** commands are used to tell friends, family members, or peers to do something.
- **Tú** command forms are the same as the regular present-tense forms for **Ud./él/ella**.

Infinitive	<i>Ud./él/ella</i> form	Affirmative <i>tú</i> command
-ar verb: <b>hablar</b>	habla	<b>¡Habla!</b>
-er verb: <b>leer</b>	lee	<b>¡Lee!</b>
-ir verb: <b>escribir</b>	escribe	<b>¡Escribe!</b>

- Two verbs you have learned already, **hacer** and **poder**, have irregular affirmative **tú** command forms:  
 poner → **pon**     **¡Pon** la mesa!  
 hacer → **haz**     **¡Haz** la cama!
- You can tell the difference between a command form and an **Ud., él,** or **ella** verb form from the context of the sentence. A comma after the person's name indicates they are being talked to directly. Possessive adjectives can also help you decide if the person is being addressed directly (**tu**) or referred to in the third person (**su**).  
 Marcos lee **su** libro. (**él** verb form)  
 Marcos, lee **tu** libro. (command form)

**A.** Circle the command form in each sentence.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. María, habla con tu hermano, por favor. | 5. Elena, haz la cama.    |
| 2. Tomasina, escribe tu tarea.             | 6. Sandra, pon la mesa.   |
| 3. Marcos, come el almuerzo.               | 7. Alfonso, lee el libro. |
| 4. Silvia, practica la guitarra.           | 8. Carlos, lava el coche. |

**B.** Now look at each sentence. Write **C** if the verb is a command form. Write **no** if it is not a command form. Follow the models.

**Modelos** Javier estudia en su dormitorio.     no  
 Javier, estudia en tu dormitorio.     C

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Alfonso lee el libro. _____       | 5. Ana, lava los platos. _____     |
| 2. Paula, ayuda a tu madre. _____    | 6. Isa juega con su hermana. _____ |
| 3. Roberto escucha a su madre. _____ | 7. David, limpia la casa. _____    |
| 4. Pablo hace la tarea. _____        | 8. Elena, pon la mesa. _____       |

**Affirmative tú commands (continued)**

C. Circle the correct form of the verb to complete each sentence.

- ¡ ( Plancha / Planchan ) la ropa, por favor!
- Gerardo, ( prepara / preparas ) la comida, por favor.
- Alberto, ( hace / haz ) la tarea ahora.
- Rosa, ( pone / pon ) los platos en la mesa, por favor.
- ¡ ( Lavas / Lava ) el coche, por favor!
- Linda, ( juega / juegas ) con tu hermana esta tarde.

D. Write the affirmative tú command forms to complete the following conversations. Follow the model.

**Modelo** RAÚL: Ana, (poner) pon los libros en la mesa.

ANA: Sí, pero (tomar) toma mi mochila.

1. SEBASTIÁN: Roberto, (lavar) \_\_\_\_\_ los platos, por favor.

ROBERTO: Claro. (Traer) \_\_\_\_\_ los platos sucios aquí.

2. TERESA: Susana, (preparar) \_\_\_\_\_ el almuerzo.

SUSANA: Sí, pero (hablar) \_\_\_\_\_ con mamá para ver qué necesitamos.

3. EDUARDO: Elena, (hacer) \_\_\_\_\_ los quehaceres.

ELENA: Claro. (Escribir) \_\_\_\_\_ una lista.

4. ISABEL: Margarita, (planchar) \_\_\_\_\_ la ropa, por favor.

MARGARITA: Claro, pero (sacar) \_\_\_\_\_ la plancha, por favor.

E. Write tú command forms to complete each sentence. Use verbs from the list.

hacer	lavar	poner	sacar
-------	-------	-------	-------

- ¡ \_\_\_\_\_ la basura!
- ¡ \_\_\_\_\_ el coche!
- ¡ \_\_\_\_\_ la mesa!
- ¡ \_\_\_\_\_ la cama!

## Irregular affirmative *tú* commands (p. 168)

- Some verbs have irregular forms for the affirmative *tú* commands. To form the command, take the *yo* form of the present tense and drop the ending *-go*.

infinitive	yo form	command form
poner	pongo	pon
tener	tengo	ten
decir	digo	di
salir	salgo	sal
venir	vengo	ven

- A.** Complete the following sentences with the *tú* command of the verb in parentheses. Follow the model.

**Modelo** (Salir) Sal del coche sucio.

- (Tener) \_\_\_\_\_ tu nuevo permiso de manejar.
- ¡Miguel, (venir) \_\_\_\_\_ rápido; el tren va a salir!
- (Decir) \_\_\_\_\_ tu nombre al policía.
- (Poner) \_\_\_\_\_ el libro en la mesa.

- The verbs *hacer*, *ser*, and *ir* also have irregular *tú* commands:

hacer: <b>haz</b>	ser: <b>sé</b>	ir: <b>ve</b>
-------------------	----------------	---------------

- B.** Complete the following exchanges with the *tú* command of the verb in parentheses. Follow the model.

**Modelo** ELISA: ¿Cómo llego a la fiesta, Mamá?

MAMÁ: ¡(Ir) ve en un coche!

- CARLOS: ¿No se dónde queda la plaza. ¿Qué hago?  
MAMÁ: ¡(Hacer) \_\_\_\_\_ una pregunta!
- PATTY: ¿Qué debo hacer para no recibir multas de la policía?  
RUTH: (Ser) \_\_\_\_\_ una buena conductora.
- ALBERTO: ¿Cómo llego a la Avenida Juárez?  
LOLA: ¡(Ir) \_\_\_\_\_ en el metro!

**Usted and ustedes commands (p. 382)**

- Use the **usted** command form to tell someone older than you what to do or what *not* to do. Use the **ustedes** form to tell a group of people what to do or what *not* to do.
- Affirmative and negative **usted** and **ustedes** commands have the same spelling changes and irregular forms as negative **tú** commands.
- The commands for **viajar** (to travel), **comer** (to eat), and **servir** (to serve) are shown below.

verbs ending in <i>-ar</i>			verbs ending in <i>-er</i>			verbs ending in <i>-ir</i>		
yo viajo	<b>usted</b>	<b>ustedes</b>	yo como	<b>usted</b>	<b>ustedes</b>	yo sirvo	<b>usted</b>	<b>ustedes</b>
	viaje	viajen		coma	coman		sirva	sirvan

**A.** Sra. Álvarez has some questions about camping. Tell her what to do. Circle the correct **usted** form in parentheses.

- ¿Dónde pongo la cesta?  
—( **Ponga** / **Pongan** ) la cesta en la mesa.
- ¿Qué lugar busco para hacer la fogata?  
—( **Busquen** / **Busque** ) un lugar seco para hacer la fogata.
- ¿Con qué corto las chuletas?  
—( **Corten** / **Corte** ) las chuletas con el cuchillo.
- ¿Con qué sirvo las chuletas?  
—( **Sirvan** / **Sirva** ) las chuletas con ensalada y papas.

**B.** Now, you and your friends have some questions for Sra. Álvarez. She will tell you what to do. Circle the correct **ustedes** command form in parentheses.

- ¿Dónde dejamos los fósforos?  
—( **Dejen** / **Deje** ) los fósforos en la cesta.
- ¿Qué traemos para hacer la fogata?  
—( **Traigan** / **Traes** ) leña, por favor.
- ¿Vamos a esos árboles para buscar la leña?  
—Sí, ( **vaya** / **vayan** ) a esos árboles.
- ¿Cortamos las chuletas de cerdo ahora?  
—Sí, ( **corten** / **cortas** ) las chuletas de cerdo.

**Usted and ustedes commands (continued)**

C. People are asking Rafael questions, and he is telling them what *not* to do. Look at the boldfaced verb in each question and complete Rafael's answer by using an **usted** or **ustedes** command form of the same verb. Follow the models.

**Modelos**

—Rafael, ¿**hacemos** el picnic aquí en el suelo?

—No, no hagan ustedes el picnic en el suelo.



—Rafael, ¿**dejo** las chuletas en la mesa?

—No, no deje usted las chuletas en la mesa.



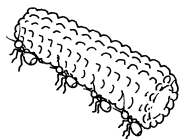
1. —Rafael, ¿**dejo** la comida en casa?

—No, no \_\_\_\_\_ usted la comida en casa.



2. —Rafael, ¿**como** más salsa o no?

—Por favor, ¡no \_\_\_\_\_ usted más salsa!



3. —Rafael, ¿**dejamos** el maíz en la mesa?

—No, no \_\_\_\_\_ ustedes el maíz en la mesa.



4. —Rafael, ¿**hacemos** una fogata aquí?

—No, no \_\_\_\_\_ ustedes una fogata en un lugar mojado.

**Usted and ustedes commands (continued)**

- If you want to use a pronoun such as **lo**, **la**, **los**, or **las** with an affirmative command, attach it to the end of the command.
  - ¿Dónde ponemos la leña? *Where do we put the firewood?*
  - Pónganla en un lugar seco. *Put it in a dry place.*
- If you want to use a pronoun with a negative command, put it right before the command.
  - ¿Encendemos la fogata? *Should we light the fire?*
  - No, no la enciendan. *No, don't light it.*

**D.** Sr. Martínez is asking what to do with some things he brought for a barbecue. Read his questions and circle the pronoun **lo**, **la**, **los**, or **las** in the answers. Follow the models.

**Modelos** —¿Preparo el pollo?

—¿Uso las frutas?

—Sí, prepárelo a la parrilla.

—No, no las use para la ensalada.

- ¿Busco las cerezas?  
—Sí, búsquelas en la cesta.
- ¿Corto los aguacates?  
—No, no los corte.
- ¿Traigo la leña?  
—No, no la traiga aquí.
- ¿Enciendo el fósforo?  
—No, no lo encienda.
- ¿Pongo las chuletas en la parrilla?  
—Sí, póngalas allí.
- ¿Saco el cuchillo?  
—Sí, sáquelo de la cesta.
- ¿Sirvo la piña?  
—Sí, sívala con melón.
- ¿Aso los frijoles?  
—No, no los ase.