

SANDALWOOD HIGH SCHOOL

Sr. ALFONSO

Español II – el 13 de enero de 2020

Nombre: _____ Fecha: _____ Hora: 7 8

Book Activities #5, House Vocabulary

A. pp. 89, Act. II: *Determine if each sentence is true or false. If it is false, strike the incorrect word(s) and replace it with the correct one on the blank next to F.*

1. La Casa del Cordón tiene tres pisos. C F _____
2. La casa es de madera. C F _____
3. Sobre la puerta hay una ventana. C F _____
4. La Casa del Cordón tiene balcones. C F _____

B. pp. 89, Act. I2: *Read the sentence, then say what Pablo has to do.*

Example: Hay muchos platos sucios en la cocina.

Pablo tiene que cargar el lavaplatos.

1. El suelo no está muy limpio. *limpio - clean*
Pablo tiene que _____
2. Las blusas están arrugadas. *arrugado - wrinkly*
Pablo tiene que _____
3. Hay mucho polvo en la sala. *el polvo - dust*
Pablo tiene que _____
4. Hay mucha ropa desordenada en el dormitorio. *desordenada - messy*
Pablo tiene que _____
5. El lavaplatos está lleno y los platos están limpios. *lleno - full*
Pablo tiene que _____

C. Online Activity #3: *Observe these buildings, then "drag and drop" the answers to the boxes.*

A



1. Es de .

2. Es .

moderna

antigua

B



3. Es de .

4. Es .

ladrillo

piedra

D. Online Activity #21: Observe this living room and determine if each sentence is true or false. If it is false, strike the incorrect word(s) and replace it with the correct one(s) on the blank next to F.



1. Hay dos espejos en la pared. C F _____
2. Hay un florero en la mesa. C F _____
3. La sala tiene dos lámparas. C F _____
4. En el suelo hay alfombra. C F _____

E. Online Activity #31: Listen to the recording and place checkmarks on the columns to state that each person has the numbered appliance.

	Juan	Lucy	Melinda
1. Tiene un lavaplatos.			
2. Tiene un refrigerador.			
3. Tiene un congelador.			
4. Tiene un horno.			
5. Tiene un microondas.			
6. Tiene una plancha en el cuarto de lavar.			