

Nombre: \_\_\_\_\_

Hora: 1 2 3 6 8

A. pp. 57, Act. 58. Tess is describing Rita's family. Listen and write down the name and the relationship of each person that she talks about.

1. Charlie es el primo.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_.

B. pp. 57, Act. 59. Read the definitions and fill in the missing family relationship word.

1. Mi \_\_\_\_\_ es la madre de mi madre.

2. Mi \_\_\_\_\_ es la hija de mis padres.

3. Mis \_\_\_\_\_ son mi mamá y mi papá.

4. Mi \_\_\_\_\_ es la madre de mi primo.

5. Mis primos son los \_\_\_\_\_ de mis tíos.

6. Mi \_\_\_\_\_ es el hermano de mi madre.

7. Mis \_\_\_\_\_ son los padres de mi padre.

8. Mi abuelo es el \_\_\_\_\_ de mi tío.

C. pp. 58, Act. 63. Tess is talking about her family and her things. Use the verb *tener*.

1. Mi madre \_\_\_\_\_ un gato adorable.

2. Nosotros no \_\_\_\_\_ un perro.

3. Mis tíos \_\_\_\_\_ un amigo en España.

4. Yo \_\_\_\_\_ un cuaderno en la mochila.

5. Y tú, ¿qué \_\_\_\_\_ en tu mochila?

D. pp. 59, Act. 64. Decide whether the statements below are true for your family or no. If not, then rewrite the sentence so it is a true statement.

1. Mi madre tiene nueve hermanos.

\_\_\_\_\_

2. Mi tía tiene tres hijas.

\_\_\_\_\_

3. Mis abuelos tienen doce perros.

\_\_\_\_\_

4. Nosotros tenemos cinco profesores de español.

\_\_\_\_\_

5. Yo tengo veinte años.

\_\_\_\_\_

E. pp. 59, Act. 66. How old are these people?

1. Tess – 16

---

2. Ángela y Edwin – 30

---

3. yo – 9

---

4. Andrea y yo – 19

---

5. Vd. – 22

---

6. Pedro y Carlos – 13

---

7. tú – 12

---

8. Marisa – 15

---