

# SANDALWOOD HIGH SCHOOL

Sr. ALFONSO

Español I – el 24 de septiembre de 2019

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: 1 2 3 6

## Audio Activities #0, Preliminary Unit

A. Saludos y Despedidas: *Write the greeting or goodbye that you hear.*

1. ¡\_\_\_\_\_, Papá!
2. ¡\_\_\_\_\_, Elsa!
3. ¡\_\_\_\_\_, chicos!
4. ¡\_\_\_\_\_!
5. ¡\_\_\_\_\_!
6. ¡\_\_\_\_\_, Sra. Johnson!
7. ¡\_\_\_\_\_, chicas!

B. El Horario de Tess: *Match the subjects on Tess's schedule to the times that they occur.*

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| ___ 1. arte              | a. 9:15  |
| ___ 2. educación física  | b. 1:30  |
| ___ 3. ciencias sociales | c. 11:00 |
| ___ 4. español           | d. 8:15  |
| ___ 5. matemáticas       | e. 12:45 |
| ___ 6. el almuerzo       | f. 2:00  |

C. La Sala de Clase: *Fill in the blanks with the correct vocabulary word in the classroom.*

1. ¿Puedo usar \_\_\_\_\_?
2. ¿Puedo ir al baño?
3. ¿Puedo cerrar \_\_\_\_\_?
4. ¿Puedo usar \_\_\_\_\_?
5. ¿Puedo abrir \_\_\_\_\_?

D. Fechas: *Number the dates in the order in which you hear them.*

- \_\_\_\_\_ quince de enero
- \_\_\_\_\_ siete de septiembre
- \_\_\_\_\_ diecinueve de marzo
- \_\_\_\_\_ veintisiete de mayo
- \_\_\_\_\_ seis de junio
- \_\_\_\_\_ trece de abril

E. ¡Más Fechas!: Write the dates that you hear in short-form number format.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

F. El Tiempo: Fill in the blanks with the weather phrase.

1. El lunes \_\_\_\_\_.
2. El martes \_\_\_\_\_.
3. El miércoles \_\_\_\_\_ también.
4. El jueves \_\_\_\_\_.
5. El viernes \_\_\_\_\_ pero \_\_\_\_\_.
6. El sábado \_\_\_\_\_.
7. El domingo \_\_\_\_\_. ¡Mucho frío!

G. ¡Más Vocabulario!: Fill in the blanks with words we have learned.

1. A las \_\_\_\_\_ es el almuerzo.
2. Yo abro el \_\_\_\_\_.
3. Él es mi \_\_\_\_\_ de ciencias.
4. Hoy es \_\_\_\_\_, seis de agosto.
5. Me gusta ver la \_\_\_\_\_.
6. Tengo una \_\_\_\_\_ en el salón de clase.